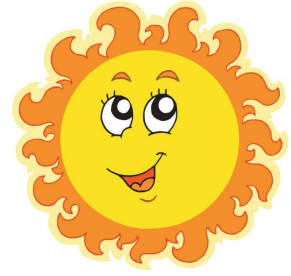


# Březen – vítáme jaro



V měsíci březnu si s dětmi budeme povídat o Jaru a všem, co k němu patří.

**1. Roční období** – učíme se rozeznávat roční období

**2. Ovoce a zelenina**

**3. Jarní kytičky** – poznáváme kytičky v přírodě, naučíme se, proč je nebudeme ničit a co z nich mají včeličky

**4. Mládátka** – řekneme si, která zvířátka se na jaře rodí, jak se jmenují, kde bydlí, co jí.

## Každý den:

- Rozběhání na písničky, opičí dráhy, cvičení v kruhu, cvičení s obručí...
- Komunitní kruh - pozdrav (básnička na utvoření kruhu)
- Kalendář počasí (určování dne, měsíce, ročního období, počasí)
- Komunitní kruh - povídání o tom, co jsme dělali o víkendu
- Vytleskávání slabik (rozvoj sluchového vnímání)

## 1. Roční období

Kolik je ročních období?

Za pomocí obrázků budeme popisovat roční období

Jaké aktivity můžeme dělat v různých ročních obdobích? (pouštět draky, slavit Vánoce, koupat se, sbírat houby, slavit Velikonoce, ...)

Vystřihování obrázků a nalepování dle ročního období

Pohádka o 12 Měsíccích - pohádku si přečteme a zahrajeme si s dětmi divadlo.

## 2. Ovoce a zelenina

Povíme si o tom, jak je ovoce a zelenina prospěšná pro naše zdraví. Budeme ochutnávat ovoce a zeleninu se zavázanýma očima a hádat, jakou jsme ochutnali. Budeme si povídat, které ovoce či zelenina má pecky, nebo slupky. Které z nich se musí loupat, nebo vařit.

Grafomotorika - kresba jablíčka



*Červená barvička*

*Vzala ji Anička.*

*Krouží kruhy malé, větší,*

*na jablíčko už se těší.*

Tanec - Měla babka čtyři jabka (mazurka)

Zatancujeme si tanec s jablkem:

- utvoříme dvojice a chytíme se za ruce
- mezi břicho vložíme jablíčko (míček)
- na hudbu: ovoce a zelenina tančíme, komu vypadne míček, končí

Zahrajeme si hru na horký brambor, Návik správného házení a chytání míče.

## 3. Jarní kytičky

První jarní kytičky - děti zkusí dle předlohy obkreslit květinu.

### JARNÍ KYTIČKY

*Na jaře, když slunce svítí,*

*objeví se první kvítí.*

*Narcisy a tulipány,*

*zdobí žlutě všechny brány*



Zahrajeme si hru „Na květinu a včelky“: Paní učitelka bude květina, která k sobě láká mrkáním včelky - děti. Dítě, na které učitelka mrkla, si s ní rychle vymění místo a stává se květinou.

Tato květina pak k sobě láká mrknutím jinou včelku.

#### 4. Mládátka

##### MLÁDÁTKA

Krávy mají telátka,  
klisny mají hříbátka,  
ovce mají jehňátka,  
kozy mají kůzlátka,  
slípky mají kuřátka,



husy mají housátka  
kachny mají káčátka,  
fenky mají štěňátka,  
kočky mají koťátka,  
mámy mají miminka,  
jako moje maminka.



S dětmi si zahrajeme pohybovou hru „Najdi zvíře“: Budeme mňoukat, štěkat, a další zvuky. Děti se budou hledat do dvojic.

Pomocí obrázku budeme rozdělovat zvířátka na 2 skupiny, hospodářská a domácí. Vysvětlíme si, co je zvíře užitečné či domácí a k čemu tato zvířata máme.