

DUBEN



Týdenní témata:

Aprílový týden (31.3. – 4.4.)

Hurá do přírody (7.4. – 11.4.)

Velikonoce klepou na dveře (14.4. – 17.4.)

Naše rodina (22.4. – 25.4.)

Čarodejnický rej (28.4. – 2.5.)

Aprílový týden



- Během ranního kruhu se seznámíme s pojmy „april“, „aprilové počasí“ a „vtip“ - zjistíme, zda už o nich děti někdy slyšely
- Aprílové počasí – povídáme si o jeho proměnlivosti
- uděláme si „den naruby“ - běžné každodenní aktivity v nějakém směru změníme, např. při úklidu hraček je umístíme na jiné místo nebo také můžeme změnit vizáž
 - úkolem dětí bude poznat, co je jiného

- Výtvarnou činnost zaměříme na téma různého počasí, např. dešťník, duha, slunce, déšť, vítr
- Naučíme se novou báseň „Aprílové počasí“:

Je to velké nadělení,
když se v dubnu čerti žení.

Zima s jarem zápasí,
brzy se snad vyčásí.

Aprílové počasí
každý rok se ohlásí.

Skoro celý duben
za kamnama budem.

Hurá do přírody



- S dětmi se zaměříme na okolí – místo, kde žijeme (srovnáme život na vesnici a ve městě)
- Vyrazíme na procházku do okolní přírody, kde budeme pozorovat příchod jara a jeho typické vlastnosti
- Vyprávíme o tom, kteří ptáci se vrací po zimě zpět k nám z teplých krajin
- Výtvarnou činnost zaměříme na jarní přírodu, např. výroba jarní květiny, čápa či vlaštovky, apod.
- Naučíme se tematickou báseň „Hurá, jaro chvátá k nám“:

Hurá, jaro chvátá k nám,
otevřeme dokořán.

Pustíme ho na pár chvil,

nemá ještě mnoho sil.
Slunce svítí chvíličku
na první jarní kytičku.
Ptáci letí z teplých krajin,
zpívají si písničky,
celá země voní jarem,
pučí první kočičky.

Velikonoce klepou na dveře



- Seznámíme děti se svátkem Velikonoc – příchod jara a nového života
- Vysvětlíme si pojmy a tradice spojené s tímto svátkem, demonstrujeme na obrázcích – pletení pomlázky, barvení vajíček, pečení beránka
- Učíme se velikonoční báseň, např. „Hody, hody doprovody“ či „Kropenatá slepička snesla bílá vajíčka“
- Výtvarnou činnost směřujeme na téma Velikonoc, např. Velikonoční zajíček, barvení vajíček, papírový Velikonoční věneček
- Zahrajeme si didaktickou hru: Co patří k Velikonocům – děti vybírají z různých předmětů a určují, které patří k tomuto svátku a které ne

Naše rodina



- Zaměříme se na rozvoj schopnosti dětí žít ve společenství ostatních lidí
- Pojmenujeme členy rodiny a oblíbené aktivity s naší rodinou
- Řekneme si, v jakém městě bydlíme, budeme si vyprávět zda bydlíme v domě či bytě
- Vyrobíme si například papírový domeček se členy rodiny:



- Naučíme se jednoduchou báseň s pohybem:

Co to očka vidí? *(rozhlížíme se kolem sebe, ruku máme nad obočím)*

Vidí, vidí lidi. *(vzájemně na sebe ukazujeme)*

Tátu, mámu, holčičku, *(počítáme na jedné ruce)*

kluka, dědu, babičku. *(počítáme na druhé ruce)*

Spolu bydlí v domečku *(obejmeme svoje tělo)*

na zeleném kopečku. *(„kreslíme kopeček“)*

Čarodejnický rej



- V rámci komunitního kruhu opakujeme názvy měsíců a dnů v týdnu, povídáme si o tom, že se blíží konec dubna a poslední dubnový den, který patří zvyku Pálení čarodejnic: dětem přiblížíme, co je pro tento den typické (výroba a pálení čarodejnic, stavění májky)
- Opakujeme pravidla bezpečného chování, především v okolí ohně
- Připravíme si při ranní rozcvičce slalom na koštěti (trasa s překážky, které se musí překonat různými způsoby, ale pravidlo je jediné, dítě musí sedět celou dobu na koštěti)
- Vyzdobíme si třídu čarodejnickou tematikou – např. čarodejnický klobouk, pavouci a pavučiny
- Učíme se krátkou tematickou báseň s pohybem „Čáry máry fuk“:

Čáry máry fuk, *(rukama představujeme čarování)*

Ať tu není kluk. *(rukama si zakryjeme oči)*

Ať tu nejsou holčičky, *(rukama si zakryjeme oči)*

ať tu skáčou žabičky. *(děti začnou skákat jako žabičky)*

-> zvířátka můžeme v básničce obměňovat (kočičky, rybičky, slepičky, ...)